***Schrijf alle woorden in de verleden tijd of het voltooid deelwoord.***

1. Basisschool *(naam basisschool)* heeft een Halloweenfeest \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (organiseren).

2. De leerkrachten hebben de aula \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (versieren) met slingers, lampionnen en skeletten.

3. Tientallen uitgeholde pompoenen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (verlichten – v.t.) de aula.

4. De middag voor het feest \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sjouwen – v.t.) *leerkracht 1* de hele tijd met tafels en stoelen en *leerkracht 2* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (voorbereiden – v.t.) haar griezelact nog \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. *Leerkracht 3* en *leerkracht 4* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (oefenen – v.t.) nog een keer het lied.

6. Het Halloweenfeest werd ’s avonds om 19:00 uur officieel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (openen) door de directeur van de school.

7. *Leerkracht 5* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (opendraaien – v.t.) de volumeknop van de muziekinstallatie helemaal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

8. Alle kinderen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (feesten – v.t.) op de griezeligste beats.

9. *Leerkracht 6* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dansen – v.t.) op de hit van Michael Jackson.

10. *leerkracht 7* en *leerkracht 8* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (uitdelen – v.t) bloedsinaasappellimonade \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bij de bar.

11. Voor het feest \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (verkleden – v.t.) *leerling 1* zich als Dracula.

12. *Leerling 2* en *leerling 3* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (showen – v.t.) trots hun zelfgemaakte kostuums aan vriendinnen.

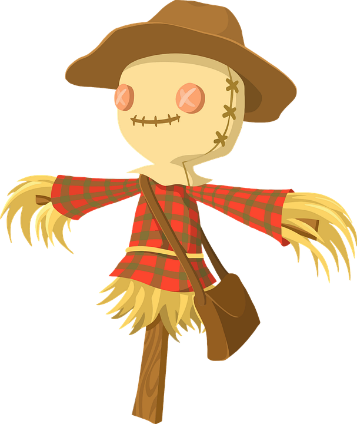
13. Vogelspin *leerling 4* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (plagen – v.t.) samen met spook *leerling 5* enkele klasgenoten door ze te laten schrikken.

14. *Leerling 6* en *leerling 7* hebben een prachtige pompoentaart \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bakken).

15. De kaarsjes die op de taart zitten, zijn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (meebrengen) door *leerling 8* en *leerling 9*.

16. Tijdens de pauze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (uitblazen – v.t.) ze de kaarsjes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

17. *Leerling 10* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (snijden – v.t.) vervolgens de taart in twintig stukken.

18. Om 21:00 uur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (gebeuren – v.t.) er ineens iets vreemds.

19. Iemand had stiekem alle grote kaarsen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (doven).

20. Ook de muziekinstallatie was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (uitschakelen).

21. In paniek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (spoeden – v.t.) *leerkracht 9*

naar de meterkast.

22. Misschien is de stroom wel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (uitvallen)!

23. De kinderen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (wachten – v.t.) in spanning op wat er ging gebeuren.

24. Op het podium \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (verschijnen – v.t.) plotseling een reusachtig monster.

25. *Leerling 11* en *leerling 12* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bestuderen – v.t.) het monster aandachtig met hun zaklamp.

26. Ze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ontdekken – v.t.) dat het hun klasgenoot *leerling 13* was!

27. Hij was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (veranderen) in een echte weerwolf.

28. Zijn lip \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bloeden – v.t.) hevig.

29. Achter zijn rug hield hij iets \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (verbergen).

***Wil je weten hoe het verhaal verder ging? Dan moet je even wachten tot morgen.***

