***Schrijf alle woorden in de verleden tijd of het voltooid deelwoord.***

1. De meeste kinderen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (geloven – v.t.) niet dat *leerling 13*

een echte weerwolf is.

2. Maar *leerling 14* was ervan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (overtuigen) dat hij dat wel is!

3. Ze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (klimmen – v.t.) daarom op het podium en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (trekken – v.t.) aan zijn weerwolvenoortjes.

4. *Leerling 13* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (uitschreeuwen – v.t.) het vervolgens \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ van de pijn!

5. Alle kinderen waren stom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (verbazen)!

6. *Leerling 13* heeft hen nooit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vertellen) dat hij bij volle maan verandert in een weerwolf!

7. Veel kinderen van de onder- en middenbouw waren erg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (schrikken) en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vluchten – v.t.) de school uit.

8. Maar zijn eigen klasgenoten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (raken – v.t.) niet in paniek.

9. Al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (voelen – v.t.) *leerling 15* zijn hart wel bonken in zijn keel.

10. Toch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aanmoedigen – v.t.) hij iedereen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ te blijven.

11. *Leerling 16* en *leerling 17* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (afvragen – v.t.) zich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wat *leerling 13* toch achter zijn rug \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (verstoppen – v.t.).

12. *Leerling 18* en *leerling 19*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (durven – v.t.) niet meer te kijken.

13. Niet veel later \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tonen – v.t.) *leerling 13* de staart van een dode cavia.

14. Onder druk heeft hij vervolgens zijn geheim \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (delen) met de klas.

15. Elke avond wordt er door *leerling 13* en zijn weerwolvenvriendjes *leerling 20* en *leerling 21* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (jagen) op knaagdieren, zoals cavia’s, hamsters en muizen.

16. Van de gevangen knaagdieren wordt dan een heerlijke soep \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bereiden).

17. Alle kinderen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (luisteren – v.t.) naar het bijzondere, maar toch ook wel onsmakelijke verhaal.

18. *Leerling 13* heeft zijn klasgenoten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (verzekeren)

dat hij ze nooit zou aanvallen.

19. Toen de klas dat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (horen – v.t.),

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (halen – v.t.) het opgelucht adem en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (juichen – v.t.) het van blijdschap.

20. *Leerling 22* en *leerling 23* hebben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (voorstellen)

om het Halloweenfeest voort te zetten.

21. *Leerling 24* vond dat een strak plan en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (starten – v.t.) de muziek.

22. *Leerling 25* heeft uit haar tovenaarshoed enkele discolampen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (toveren).

23. En om het feest compleet te maken \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (knallen – v.t.) *leerling 26* en *leerling 27* confettikanonnen.

24. Het Halloweenfeest was uiteindelijk zeer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (slagen).

25. Er zijn gelukkig geen kinderen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (opeten) en leraren \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ontvoeren).

